



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



Circ. n. 117

**Ai docenti di italiano, matematica e inglese
della Scuola primaria**

ATTI/SITO WEB

ISTITUTO COMPRESIVO SALERNO - FRATTE - "S. TOMMASO D'AQUINO"-SALERNO
Prot. 0001749 del 17/03/2023
VII (Uscita)

Oggetto: Corso di Formazione sulle Competenze di Base PON FSE 2014-2020 AZIONE 10.2.7: AZIONI DI SISTEMA PER LA DEFINIZIONE DI MODELLI, CONTENUTI E METODOLOGIE INNOVATIVE FORMAZIONE SULLE COMPETENZE DI BASE" - CUP: B55F21003060006 - CODICE PROGETTO: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1

Si comunica che, entro il 20 marzo 2023, è possibile iscriversi ai corsi di formazione rivolti ai docenti di italiano, inglese e matematica in servizio presso gli Istituti di istruzione primaria destinatari delle risorse per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali.

I docenti interessati sono invitati a far pervenire, entro **lunedì 20 marzo 2023**, la propria adesione alla formazione inviando una mail all'indirizzo di posta elettronica saic89100p@istruzione.it, avente ad oggetto: **Adesione al corso sulle Competenze di Base - PNRR Riduzione dei divari territoriali.**

Il progetto prevede la realizzazione di un'attività di formazione e accompagnamento volta a promuovere processi di miglioramento della pratica didattica che tengano conto delle difficoltà di apprendimento degli alunni e che siano capaci di motivarli ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento. A partire dall'individuazione delle principali criticità riscontrate nel proprio contesto e avvalendosi di percorsi e attività appositamente selezionate sugli obiettivi curriculari delle tre discipline, la formazione propone ai docenti un percorso di progettazione e sperimentazione di pratiche didattiche finalizzate a una riflessione sul curricolo e sulle dinamiche di apprendimento degli alunni.

L'azione formativa destinata ai docenti è fortemente ancorata alle dimensioni dell'innovazione metodologico-didattica, della sperimentazione, della riflessione e della condivisione relativa all'agire professionale, comprendendo:

- il confronto con esperti disciplinari sull'innovazione didattico-disciplinare;
- la condivisione e lo scambio di esperienze tra pari;
- la progettazione e la sperimentazione di brevi percorsi per l'innovazione delle pratiche didattiche.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ida Chiumiento**

(Firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell'art.3, c.2 D.L.vo n. 39/93)