

PIANO SCUOLA ESTATE



IC SAN TOMMASO
D'AQUINO

E NON FINISCE
QUI!

ESTATE
2022

OBIETTIVI:

recupero della
socialità e della vita
di gruppo

recupero e
consolidamento
delle competenze

tutte le attività sono facoltative e gratuite.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I NOSTRI PROGETTI

GIUGNO LUGLIO

Alimentazione

Digitale

**English
Summer Camp**

Musica e Coro

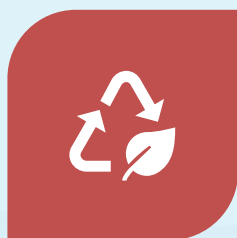
Teatro

**Lettura e
scrittura**

Equitazione

Stem

I NOSTRI PROGETTI SETTEMBRE



AMBIENTE E
SALUTE



ESPRESSIONE
CULTURALE



MULTILINGUISMO



DIGITALE





AMBIENTE E SALUTE



STEM

- Scuola *primaria*, plesso *Buonocore (Calenda)*
- Ore 30
- Tutor interno
- Esperto esterno

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.



SANA ALIMENTAZIONE

- Scuola *primaria*, plesso Buonocore (*Calenda*)
- Ore 30
- Tutor interno
- Esperto esterno

L'educazione Alimentare si configura come un importante tassello dell'educazione alla salute. Risulta infatti fondamentale acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta la basi per un futuro stile di vita armonioso. Il progetto nasce quindi dalla necessità di avvicinare i piccoli al tema del mangiare sano.

EQUITAZIONE

- Scuola *primaria* plesso O. Conti (*Fratte*) - plesso don Peppe Diana (*Matierno*) - plesso L. Buonocore (*Calenda*)
- 3 moduli da 30 ore
- Tutor ed Esperto esterno

Le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.



**ESPRESSIONE
ARTISTICA E
CONSAPEVOLEZZA
CULTURALE**

MUSICA E CANTO

- Scuola *primaria* plesso don *Peppè Diana (Matierno)*- plesso *L. Buonocore (Calenda)*
- Tutor ed Esperto esterno

Nell'ambito della varietà di percorsi educativo-formativi possibili per i bambini della scuola primaria, la pratica musicale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento completo, ove vengono chiamate in causa la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo

OBIETTIVI: Sviluppo della percezione sensoriale, Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva, Sviluppo delle capacità interpretative, Sviluppo delle capacità espressive, Potenziamento delle capacità comunicative, Socializzazione e integrazione.

LETTURA

- Scuola *primaria* plesso O. Conti (*Fratte*)
- 30 ore
- Tutor interno
- Esperto esterno

Il piacere di leggere è una sfida pedagogica che richiede la messa in campo di procedure mirate ed è un'abilità che richiede un coinvolgimento emotivo. Solo in un progetto intenzionale, sistematico ed organico il leggere può diventare al tempo stesso esperienza della mente e avventura del cuore. Finalità: Piacere della lettura, Interesse per gli avvenimenti intorno a noi e dentro di noi, Comprensione degli altri e di noi stessi, Rispetto del libro e di chi l'ha scritto, Rispetto delle idee altrui e considerazione per le proprie.



TEATRO

- Scuola *primaria* plesso O. Conti (*Fratte*) - plesso L. Buonocore (*Calenda*)
- 30 ore
- Tutor interno
- Esperto esterno

L'attività teatrale, sia in forma di laboratorio attivo, sia in forma di visione partecipativa, può rispondere a bisogni urgenti che bambini e ragazzi si trovano ad affrontare nelle diverse situazioni che la società contemporanea gli impone di affrontare quotidianamente. Il supporto dell'espressività fisica, del controllo e della conoscenza del proprio comportamento teatrale, è un elemento importante perché garantisce all'allievo non solo una certa sicurezza, ma anche una capacità di coinvolgimento e interessamento personale, aumentando l'impegno e la responsabilità del suo "porsi in scena", sia in teatro come nella vita.

SCRITTURA

- Scuola *primaria* plesso don *Peppè Diana (Matierno)*
- 30 ore
- Tutor interno
- Esperto esterno

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.





MULTILINGUISMO

ENGLISH SUMMMER CAMP

- *Scuola **primaria e secondaria di primo grado***
- *plesso **O. Conti (Fratte)** - plesso **L. Buonocore (Calenda)***
- *plesso **30 ore***
- *Tutor **madrelingua ed Esperto madrelingua***

Progetto full immersion della durata di una o due settimane di 30 ore in inglese per ragazzi della scuola primaria e secondaria di 1° grado nella propria città/scuola. Un'esperienza entusiasmante e coinvolgente sia per i docenti sia per gli studenti ma soprattutto un'occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con Tutor "Activity leaders" anglofoni che garantiscono un'imperdibile esperienza multiculturale e multilinguistica. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti





DIGITALE

Digitale

- *Scuola **primaria**, plesso Don Peppe Diana (Matierno)*
- *30 ore*
- *Tutor interno*
- *Esperto esterno*

La scuola è attenta ai mutamenti che interessano il mondo della comunicazione e della tecnologia, e valuta opportunamente l'introduzione e l'utilizzo di nuovi strumenti, capaci di garantire la centralità degli alunni e la qualità dell'azione didattica. L'alunno non solo acquisisce conoscenze, ma impara ad imparare, cioè impara ad accedere alle conoscenze ed a ri-elaborarle. **OBIETTIVI:** utilizzare le nuove tecnologie, come strumenti per creare nuove forme di sapere ed una diversa organizzazione delle conoscenze, in modo autonomo e personale; utilizzare tecniche e strumenti di vario genere ed innovativi; creare un ambiente didattico e di apprendimento innovativo; potenziare la motivazione ad apprendere; potenziare strategie di Problem Solving. **METODOLOGIA:** Cooperative learning, Learning by doing, Problem solving, Scrittura collaborativa.

