**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO**

* **A.S. 202\_/202\_**
* **TRIENNIO AA.SS. 2022/2025**

| **TITOLO DEL PROGETTO** |  | |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI PROGETTO** | **□ Curricolare**  **□ extracurricolare** | |
| **BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO (indicativamente intorno ai 400 caratteri)** |  | |
| **REFERENTE PROGETTO**  **(Area disciplinare)** |  | |
| **CONTESTO DI INTERVENTO** | * Scuola dell’infanzia * Scuola primaria   □ Scuola secondaria di I grado | |
| **Risorse umane** | □ INTERNE  □ ESTERNE | |
| **docenti coinvolti** |  | |
| **destinatari del progetto** |  | |
| *TOT. ALUNNI* | di cui BES |

**DESCRIZIONE**

| **MOTIVAZIONI**  *(RILEVAZIONE DEI BISOGNI)* |  |
| --- | --- |
| **FINALITÀ E** **OBIETTIVI** |  |
| **ATTIVITÀ** |  |
| **METODOLOGIA** |  |
| **STRUMENTI** | **□ LIM**  **□ LIBRI**  **□ CD**  **□ DVD**  **□ COMPUTER**  □ **INTERNET**  **□ PRESENTAZIONI TESTI DI CONSULTAZIONE E LIBRI GIORNALI**  **□ NOTIZIARI TV**  **□ BIBLIOTECA SCOLASTICA** |
| **RISULTATI ATTESI** |  |
| **PRODOTTI FINALI** (esempi: giornalino, conseguimento attestato, rappresentazione teatrale, ipertesto, CD, Film, disegno, modellino di prototipo, ecc). (**FACOLTATIVO)** |  |
| **DURATA**  ⬜ giorni (specificare Nr.\_\_\_\_\_\_\_\_ e mese/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) durante: ⬜ I quadrimestre  ⬜ mesi (specificare da .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) durante: ⬜ II quadrimestre  ⬜ intero anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ⬜ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE** | 1. Competenza alfabetica funzionale  2. Competenza multilinguistica  3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria  4. Competenza digitale  5. Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare  6. Competenze in materia di cittadinanza  7. Competenza imprenditoriale  8. Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** **DA SVILUPPARE** | 1. Imparare ad imparare  2. Progettare  3. Comunicare  4. Collaborare e partecipare   1. Agire in modo autonomo e responsabile 2. Risolvere problemi 3. Individuare collegamenti e relazioni   8. Acquisire ed interpretare l'informazione |

**Riferimento al RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento) - (Indicare la priorità in coerenza con il progetto)**

| **PRIORITA’** |
| --- |
| **□ Innalzamento dei livelli di competenza degli alunni in lingua madre, matematica e inglese.**  **□ Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici del patrimonio e delle attività culturali.** |

Salerno , \_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Il docente coordinatore/referente del progetto

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_