



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO - FRATTE - "S. TOMMASO D'AQUINO"-SALERNO  
Prot. 0001190 del 29/02/2024  
VII (Uscita)

All'Albo online/Amministrazione  
trasparente / Agli Atti

**Oggetto:** Determina per l'avvio di una procedura di selezione per l'individuazione di esperti interni/esterni Madrelingua inglese per lo svolgimento dei percorsi previsti per la realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

**TITOLO:** "Crescere Resilienti"

**Codice CUP:** "D54D22009310006."

**Codice progetto:** "M4C1I1.4-2022-981-P-17271"

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 dicembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge del 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

**VISTO** il Regolamento (UE) 14 dicembre 2020, n. 2094 del Consiglio che istituisce uno strumento dell'Unione europea per la ripresa, a sostegno alla ripresa dell'economia dopo la crisi COVID-19;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 –Istruzione e ricerca- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e

digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato n.2 del succitato decreto in cui si evince che l'Istituto Comprensivo "San Tommaso d'Aquino" è tra le scuole beneficiarie del finanziamento europeo di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n.60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 30.12.2022 prot. n. 109799: Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - ISTRUZIONI OPERATIVE;

**VISTO** il progetto relativo alle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) dal titolo: **"Crescere Resilienti"** predisposto e inoltrato insieme all'Accordo di concessione firmato digitalmente, da questa Istituzione Scolastica sulla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti" in data **24 Febbraio 2023** - Codice Identificativo Progetto **"M4C1I1.4-2022-981-P-17271"** – CUP: **D54D22009310006**.

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 23/03/2023 e quella del Consiglio di Istituto n.16 del 09/02/2023 di approvazione dell'adesione dell'Istituto Comprensivo **San Tommaso d'Aquino** al PNRR Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Missione 4– Componente 1 - finanziato dall'Unione Europea Next generation EU;

**VISTO** l'Accordo di concessione per il progetto dal titolo **"Crescere Resilienti"**, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022),

**VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025, approvato dal Consiglio di Istituto in data 21/12/2023 delibera n. 49;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.12 del 09/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2023;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n.1986 del 09 Febbraio 2023, di assunzione nel Programma Annuale 2023 del Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR, Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022): - codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-17271** - CUP **D54D22009310006**.

**VISTO** il proprio decreto prot.6799 del 14/12/2023 di assunzione dell'incarico di R.U.P. per la realizzazione degli interventi relativi al progetto di cui in oggetto;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario individuare specifiche professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi oggetto del presente progetto;

**VISTO** l'art. 7, comma 5 e 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e ss. mm. ii., secondo cui le amministrazioni pubbliche, per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, possono conferire esclusivamente incarichi individuali, di natura temporanea e altamente qualificata, con contratto di lavoro autonomo ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, salvi i casi espressamente previsti;

**ESPLETATA** la procedura di selezione interna per il reclutamento di personale interno, da impiegare nei percorsi



di potenziamento di inglese,

**VISTE** le candidature acquisite

**PRESO ATTO** dell'impossibilità di realizzare tutti i percorsi di potenziamento individuati dal Team, valutate le esigenze formative degli alunni

**CONSIDERATO** che il Team PNRR Dispersione, ravvisa l'opportunità di realizzare un percorso formativo con esperto madrelingua che abbia specifiche competenze in didattiche innovative, laboratoriali ed inclusive, anche finalizzate al conseguimento di certificazione linguistica

**TENUTO CONTO** che ai sensi del suddetto art. 7 co.6, prima di ricorrere ad una collaborazione esterna, l'istituzione scolastica deve preventivamente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili all'interno della propria organizzazione, idonee allo svolgimento della prestazione in oggetto;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti madrelingua inglese con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

## DETERMINA

### Art.1 Premesse

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art.2 Oggetto

L'avvio della procedura comparativa di selezione per il reclutamento di **docenti esperti madrelingua inglese interni/esterni** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento "*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*" **Titolo "Crescere Resilienti" - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17271 - CUP D54D22009310006.**

### Art.3 Criteri

In caso di una sola istanza di partecipazione per ciascun percorso, la valutazione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico senza la nomina di apposita commissione di valutazione. Diversamente, l'eventuale Commissione sarà composta da n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa competerà l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria, tenuto conto dei criteri e requisiti deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio Istituto, per la selezione esperti e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi, nell'ambito del progetto in premessa.

### Art.4 Oggetto dell'incarico

- esperti "madrelingua" inglese.

**Per docente di madrelingua si intende un cittadino italiano o straniero che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua e che quindi documentino:**

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo



di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

## Compiti dell'ESPERTO:

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà inoltre, essere coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente scolastico;
- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Curare con attenzione la gestione della piattaforma PNRR per la parte di propria competenza che dovrà essere dettagliatamente compilata, laddove previsto;
- Curare la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Preparare eventuali schede e griglie di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti;
- Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curriculare;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo.

## Art.5 Importo

Per lo svolgimento degli incarichi, la remunerazione sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento e non potrà superare l'importo massimo complessivo previsto dal piano finanziario pari ad euro 1.264,00 (1 corso da 16 ore) onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

I compensi saranno corrisposti in un'unica soluzione a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

## Art.6 Pubblicazione

La presente determina è pubblicata all'Albo dell'Istituto scolastico e su Amministrazione Trasparente del sito web <https://www.icsantommaso.edu.it/>

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Maria Ida Chiumiento**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*